



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	البحث في أصول التربية
2.	رقم المادة	0803947
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	
5.	اسم البرنامج	دكتوراة أصول التربية
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	العلوم التربوية
9.	القسم	الإدارة التربوية والأصول
10.	مستوى المادة	دكتوراة
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2016/2015 الفصل الأول
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	دكتوراة
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

رقم المكتب:

الساعات المكتبية : الأحد الاثنين الثلاثاء، الأربعاء من 4-12

رقم الهاتف: 24449

البريد الإلكتروني: m.alzboon@ju.edu.jo

18. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

تتناول هذه المادة موضوع البحث العلمي في مجال العلوم التربوية، وأساسياته، وأدواته، من عينات، واستبانات، ومقابلات، واختبارات، وملاحظة. كما تتناول أساليب البحث التاريخية والوصفية، والتحليلية، والمقارنة، والتجريبية، وشبه التجريبية، وأسلوب تحليل النظم، وكتابة البحث وفق الأسس البحثية المتبعة في الدراسات الأكاديمية.

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ- الأهداف

يهدف هذا المساق تعريف الدارسين بما يلي :

- معنى البحث العلمي التربوي وتطبيقه في ميدان أصول التربية
- اهداف وأهمية البحث التربوي والتعرف على خطواته.
- تصنيف البحوث وأنواعها
- ادوات البحث العلمي التربوي
- تحديد مشكلات البحث التربوي وفرضياته
- عمليات القياس في البحوث التربوية.
- اختيار أدوات القياس والصدق وصدق الاختبار وثباته.
- كيفية كتابة تقرير للبحث ومعايير تقويمه.

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...

أولاً: الفهم والاستيعاب :

1-1 تعرف مفهوم البحث العلمي.

2-1 تعرف أهداف البحث العلمي وأهميته.

ثانياً: المهارات التحليلية:

1-2 تحليل الأبحاث والدراسات التربوية من حيث المنهجية.

2-2 القدرة على تطبيق البحوث والدراسات.

ثالثاً: المهارات الخاصة:

1-3 القدرة على بناء مخطط بحثي في أحد موضوعات أصول التربية.

2-3 القدرة على تقويم الأبحاث والدراسات التربوية.

رابعاً: المهارات الإبداعية:

1-4 القدرة على إجراء بحوث ودراسات في أصول التربية.

2-4 القدرة على تقويم الأبحاث والدراسات التربوية.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرس	نتائج التعلم المتحققة	أساليب التقييم	المراجع
معنى البحث العلمي التربوي وتطبيقه وأهميته في ميدان أصول التربية	الأول والثاني	أ. د. محمد الزبون	اكتساب المفاهيم الأساسية الواردة في المادة. تعرف مفهوم البحث العلمي	الأسئلة وطرح قضايا للمناقشة	نوفل ، محمد بكر وآخرون (2016). مدخل إلى مناهج البحث في التربية وعلم النفس. دار المسيرة للنشر والتوزيع: عمان. Tuchman, Brance W. (1987) Conducting Educational Research (2nd Ed) New York: Harcourt Bruce Jovanovich, INC أبو زينة، فريد وآخرون (2005) مناهج البحث العلمي، طرق البحث النظري. الأردن : الوراق للنشر.
خطوات وأساسيات البحث التربوي	الثالث والرابع	أ. د. محمد الزبون	تعرف خطوات كتابة البحث العلمي	مناقشة+ عروض تقديمية وأسئلة	Tuchman, Brance W. (1987) Conducting Educational Research (2nd Ed) New York: Harcourt Bruce Jovanovich, INC أبو زينة، فريد وآخرون (2005) مناهج البحث العلمي، طرق البحث النظري. الأردن : الوراق للنشر.
تصنيف البحوث وأنواعها	الخامس والسادس والسابع	أ. د. محمد الزبون	المقدرة على التمييز بين أنواع المناهج المختلفة.	تقارير+ عروض تقديمية + مناقشة	نوفل ، محمد بكر وآخرون (2016). مدخل إلى مناهج البحث في التربية وعلم النفس. دار المسيرة للنشر والتوزيع: عمان أبو زينة، فريد وآخرون (2005) مناهج البحث العلمي، طرق البحث النظري. الأردن : الوراق للنشر.
أدوات البحث العلمي التربوي	الثامن والتاسع والعاشر	أ. د. محمد الزبون	المقدرة على التمييز بين أدوات البحث المختلفة ، وكيفية تطوير أدوات البحث العلمي .	مناقشة+ عروض تقديمية وأسئلة	Tuchman, Brance W. (1987) Conducting Educational Research (2nd Ed) New York: Harcourt Bruce Jovanovich, INC أبو زينة، فريد وآخرون (2005) مناهج البحث العلمي، طرق البحث النظري. الأردن : الوراق للنشر.

<p>نوفل ، محمد بكر وآخرون (2016). مدخل إلى مناهج البحث في التربية وعلم النفس. دار المسيرة للنشر والتوزيع: عمان.</p> <p>أبو زينة، فريد وآخرون (2005) مناهج البحث العلمي، طرق البحث النظري. الأردن : الوراق للنشر.</p>	<p>مناقشة+ عروض تقديمية وأسئلة</p>	<p>المقدرة على التمييز بين أدوات البحث المختلفة ، وكيفية تطوير أدوات البحث العلمي . وكيفية استخراج الصدق والثبات لها.</p>	<p>أ . د . محمد الزبون</p>	<p>الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر</p>	<p>عمليات القياس في البحوث التربوية وأدواتها</p>
<p>نوفل ، محمد بكر وآخرون (2016). مدخل إلى مناهج البحث في التربية وعلم النفس. دار المسيرة للنشر والتوزيع: عمان.</p> <p>Tuchman, Brance W. (1987) Conducting Educational Research (2nd Ed) New York: Harcourt Bruce Jovanovich, INC</p>	<p>مناقشة+ عروض تقديمية وأسئلة</p>	<p>القدرة على بناء مخطط بحثي في أحد موضوعات أصول التربية. القدرة على تقويم الأبحاث والدراسات التربوية</p>	<p>أ . د . محمد الزبون</p>	<p>الرابع عشر والخامس عشر والسادس عشر</p>	<p>كتابة تقرير البحث ومعايير تقييمه</p>

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:
تعتمد طريقة التدريس على المحاضرة وطرح الأسئلة وتفاعل الطلبة وتقديم العروض التقديمية والتعلم التعاوني.

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

1. طرح الأسئلة .
2. مناقشة قضايا ذات الصلة بموضوع الوحدة .
3. العروض التقديمية.
4. الامتحانات أثناء الفصل .
5. الامتحان النهائي.

23. السياسات المتبعة بالمادة

- | | |
|---|--|
| أ- سياسة الحضور والغياب | (يسجل الغياب في بداية المحاضرة) |
| ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد | (يتقدم الطالب بعذر مقبول للامتحان ثانية وإعطاء وقت آخر لتسليم الواجبات في موعد لاحق) |
| ج- إجراءات السلامة والصحة | (وفق تعليمات الجامعة) |
| د- الغش والخروج عن النظام الصفي | (وفق تعليمات الجامعة) |
| هـ- إعطاء الدرجات | (تخصص 60 علامة لأعمال الفصل و(40) علامة للامتحان النهائي) |
| و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة | (قاعة تدريسية) |

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

لا يوجد سوى جهاز عرض واحد في القسم ولا يمكن الحصول عليه باستمرار بسبب طرح أكثر من مادة في القسم بنفس الوقت

25. المراجع

- أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.
- Boyan, Norman. J.(Ed). (1988) Handbook of Research on Educational Administration, New York : Longman.
 - Mitzel, Horold (ed) (1982) Encyclopedia of Educational Research (5th.ed), New York, The free press.
 - Tuchman, Brance W. (1987) Conducting Educational Research (2nd Ed) New York: Harcourt Bruce Jovanovich, INC.
- الحمداني، موفق وآخرون (2006) مناهج البحث العلمي. الأردن: الوراق للنشر .
- أبو زينة، فريد وآخرون (2005) مناهج البحث العلمي، طرق البحث النظري. الأردن : الوراق للنشر.
- نوفل ، محمد بكر وآخرون (2016). مدخل إلى مناهج البحث في التربية وعلم النفس. دار المسيرة للنشر والتوزيع: عمان.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.